K-73/2020

Bolyai János Gimnázium és Általános Iskola

KÖZZÉTÉTELI LISTA

OM: 200669

2020. 10. 15.

Lőkös Katalin

Lőkös Katalin Mária
intézményvezető

I. KÖZZÉTÉTELI LISTA

1. Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Iskola neve:	Bolyai János Gimnázium és Általános Iskola
OM azonosító:	200669
Intézményvezető:	Lőkös Katalin Mária
Intézményvezető helyettes:	Jónás Jánosné
	Kész Géza
Iskola címe:	4946 Tiszakóród, Kossuth utca 42.
Telefon:	70 / 363 – 90 75
E-mail:	igazgato@bolyaikepzes.hu
Honlap:	www.bolyaikepzes.hu

2020/2021-as tanév

Képzési lehetőségei:

Évfolyam megnevezése	Képzési idő	Választható nyelv	Felvehető létszám (fenntartói engedéllyel / osztály)	Felvehető létszám (intézményi szinten)
Általános iskola 1-4. évfolyam	4 év	angol, német	41 fő	**4438 fő**
Általános iskola 5-8. évfolyam	4 év	angol, német	41 fő	
Gimnázium 9-12. évfolyam	4 év	angol, német	41 fő	

A felvehető maximális tanulólétszám (az épületek maximum befogadóképessége): **4438 fő.**

Az Intézmény által felvehető tanulólétszám: **2620 fő.**

Általános iskola kimenet: 8. évfolyam befejezése után lehetőség van középiskolai jelentkezésre, tanfolyamok elvégzésére.

Gimnázium kimenet: 9-12. évfolyam elvégzését követően, érettségi vizsga letételével, érettségi bizonyítvány megszerzése.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

Az intézménybe a tanév során a jelentkezés és a beiratkozás folyamatosan történik, a tanév indulását megelőző hónap kijelölt beiratkozási napjait követően is. A beiratkozási időpontok telephelyenként változó lehet. A beiratkozás időpontjait az Intézmény honlapján teszi közzé az Intézmény.

Amennyiben a jelentkezési lapon a jelentkező feltünteti BTMN vagy SNI jelzést, igazgatói határozat alapján felvehető, amennyiben érvényes szakértői véleménnyel rendelkezik.

3. A térítési díj, a tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség

Intézményünkben a tanulók nem fizetnek tandíjat.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai

Az intézmény 2018. szeptember 1-jén kezdte meg munkáját új fenntartó fenntartásában. Az előző tanévekhez képest egyre több új telephelyen vagyunk jelen.

A telephelyeken tartott ellenőrzések során a tanulói visszajelzések magas százalékban elégedettséget mutattak. A tanárokkal való beszélgetések során akadályként az merült fel, hogy a tanulók nagyon eltérő előzetes tudással érkeztek, így az első hónapokban a felzárkóztatásra nagy hangsúlyt kellett helyezni. Ugyanakkor igyekeznek megvalósítani a pedagógiai program nevelési elveként meghatározott, az együttműködésen alapuló oktatást. A 2020. tavaszán kialakult rendkívüli helyzethez intézményünknek is alkalmazkodni kellett. A digitális oktatás kihívásaival, s annak tárgyi és tudásbeli helyzeteihez a – tanárok-tanulók-kapcsolattartók segítségével – intézményünk gyorsan, és hatékonyan tudott alkalmazkodni.

Mivel a tanulóink nagy része hátrányos helyzetű térségből kerül ki, így folyamatosan nyomon követtük a tanulók oktatási-nevelési folyamatait, s minden segítséget megadtunk a megfelelő eszközökkel nem rendelkező tanulók számára. Segédanyagokat, tankönyveket juttattunk el a tanulóknak, illetve az online felületen is biztosítottuk a tanulás feltételeit.

Tekintettel arra, hogy felnőttoktatás keretében zajlik a működés, esti munkarend szerint, így a tanulóknak a tanulás területén nagy kihívást jelentett a tanulási kedv fenntartása, a tanagyagok elsajátítása; és nem utolsó sorban az érettségi vizsgára való felkészülés.

5. A nevelési oktatási intézmény nyitva tartásának, ügyintézésének rendje

A tanulók augusztus 21-től – június 30-ig az alábbi helyeken kérhetnek tájékoztatást:

4400, Nyíregyháza, Vasvári P. u. 1. 101.sz.	hétfő – csütörtök: 8:00 – 16:00
	péntek: 8:00 – 13:30
5540, Szarvas, Vasút út 67.	hétfő – csütörtök: 8:00 – 16:00
	péntek: 8:00 – 13:30

A nyári szünet ideje alatt: július 1-től – augusztus 20-ig ügyeleti napokon: szerda: 8:00 – 14:00.

A telephelyeken a tanulók a pedagógusoktól, osztályfőnököktől a tanítási napokon 16:00 – 20:15-ig kérhetnek tájékoztatást.

A 2020-2021 nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb események

Az Intézmény jellegéből adódóan, az események osztályszinten kerülnek megrendezésre:

Október 6. – Emlékezés az Aradi vértanúkra, osztályfőnöki órán és a tanórákon;
Október 23. – Nemzeti ünnep;
November 1. – Mindenszentek;
Március 15. – Nemzeti Ünnep;
Április 02. – Nagypéntek;
Április 04. – 05. Húsvét;
Április 16. – Emlékezés a holokauszt áldozataira osztályfőnöki órán és a tanórákon;
Május 1. – A munka ünnepe;
Május 23. – május 24. Pünkösd.

6. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai

A 2019/2020-as tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem történt. Az intézményben a 2020/2021-es tanévben 3 pedagógusnak várható tanfelügyelete, illetve intézményvezetői tanfelügyeletet is előírt az Oktatási Hivatal.

7. Intézményi dokumentációk

7.1. Szervezeti és működési szabályzat

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

7.2. Házirend

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

7.3. Pedagógiai Program

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján.

II. A Közzétételi lista egyéb dokumentumai

2.1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségük, szakképzettségük

Vezetőség

Létszám / fő	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1	mesterfokozat	egyetem főiskola	matematika-fizika szakos; általános iskolai tanár; számítástechnikai üzemmérnök; matematika szakos középiskolai tanár; fizika szakos középiskolai tanár; szakokleveles TQM szakértő közoktatás vezető	intézményvezető gimnáziumi tanár közismereti tantárgyat oktató tanár
1	egyetem	egyetem	történelem-földrajz szakos középiskolai tanár	intézményvezető helyettes; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
1	egyetem	egyetem tanító	tanító - ének-zene műveltségi terület; esélyegyenlőségi és kisebbségvédelmi igazgatási menedzser; kisebbségpolitikai szakember	intézményvezető helyettes; általános iskolai tanár
1	egyetem	egyetem	biológus; biológia – történelem szakos középiskolai tanár	munkaközösség vezető; gimnáziumi tanár közismereti tantárgyat oktató tanár

Pedagógusok

Sorszám	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	főiskola	főiskola	magyar-orosz szakos általános iskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
2.	egyetem	egyetem	matematika szakos általános iskolai tanár; középiskolai matematika tanár	gimnáziumi tanár közismereti tantárgyat oktató tanár
3.	egyetem	egyetem	okleveles történelemtanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
4.	mesterfokozat MA	főiskola egyetem	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár; számítástechnikai szakos általános iskolai tanár; közoktatás vezető; okleveles kémiatanár; okleveles matematikatanár	gimnáziumi tanár közismereti tantárgyat oktató tanár
5.	főiskola	főiskola	német nyelv és irodalom szakos iskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
6.	egyetem	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
7.	egyetem	főiskola, egyetem	általános iskolai tanító; biológia szakos tanár; pedagógus - szakvizsga; kistérségi tanügy igazgatási szakértő; a pedagógiai értékelés és mérés tanára; Szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és köznevelési vezető)	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
8.	főiskola	főiskola	angol nyelvtanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
9.	egyetem	főiskola, egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár; társadalomtudományi és gazdasági szakfordító és tolmács idegen nyelvből; okleveles némettanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

10.	főiskola	főiskola	anglisztika alapszakos bölcsész	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
11.	egyetem	egyetem főiskola	könyvtáros; magyar nyelv és irodalom szakos tanár; inkluzív nevelés okleveles tanára; inkluzív nevelés okleveles tanára; magyar tanár; közoktatás vezető	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
12.	főiskola	főiskola	matematika – kémia szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
13.	egyetem	egyetem	román-magyar szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
14.	egyetem	egyetem	történelem-földrajz szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
15.	főiskola	főiskola	angol nyelv és irodalom - számítástechnika szakos tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
16.	egyetem	egyetem	matematikus-matematika tanár; informatika szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
17.	egyetem	egyetem	biológia – kémia szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
18.	egyetem	egyetem	okleveles fizika szakos tanár; számítástechnikai tanár; közoktatás vezető	általános iskolai tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
19.	főiskola	főiskola	fizika-technika szakos általános iskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
20.	egyetem	egyetem	okleveles történelemtanár; földrajz tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

21.	főiskola	főiskola	kémia szakos tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
22.	egyetem	egyetem	okleveles angoltanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
23.	egyetem	főiskola, egyetem	történelem szakos tanár és művelődésszervező; némettanár; földrajz szakos tanár; szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető)	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
24.	egyetem	egyetem	kémia-matematika szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
25.	egyetem	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár; földrajz szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
26.	egyetem	egyetem	német nyelv és irodalom szakos bölcsész-tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
27.	egyetem	egyetem	román nyelv és irodalom; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
28.	főiskola	főiskola	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
29.	főiskola	főiskola	általános iskolai tanító	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
30.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár; kémia szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
31.	főiskola	főiskola	mérnök-informatikus	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

32.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika számítástechnika szakos általános iskolai tanár; matematika szakos középiskolai tanár; szakvizsgázott pedagógus	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
33.	egyetem	főiskola, egyetem	magyar szakos általános iskolai tanár - könyvtáros; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
34.	egyetem	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
35.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika szakos középiskolai tanár matematika-földrajz szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
36.	egyetem	főiskola, egyetem	tanító; informatika szakos középiskolai tanár; közoktatás vezető	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

Az oktató – nevelő munkát segítők

Sorszám	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	főiskola	főiskola	technika – számítástechnikai szakos tanár; informatikus – rendszerinformatikus	rendszergazda
2.	érettségi, (OKJ)	érettségi, OKJ	érettségi, vállalkozásgazdasági ügyintéző; pénzügyi;-számviteli ügyintéző	gazdasági vezető
3.	érettségi	érettségi		iskolatitkár
4.	főiskola	főiskola	Könnyűipari Műszaki Főiskola szak – textil üzemmérnöki képesítés; Könnyűipari Műszaki Főiskola mérnöki szak – ruhaipari szakirány	iskolatitkár
5.	főiskola	főiskola	egészségügyi ügyvitelszervező	iskolatitkár
6.	egyetem	egyetem főiskola	Szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és köznevelési vezető);Pedagógiai értékelés és mérés tanár; Kistérségi tanügy igazgatási szakértő; közoktatás vezető és pedagógus szakvizsga; biológia szakos általános iskolai tanár; tanító	iskolatitkár
7.	főiskola	főiskola	tanító	iskolatitkár

2.2. Az országos mérés – értékelés évenkénti ellenőrzése

Nem releváns

2.3. A tanulók le-és kimaradásával kapcsolatos adatok

Általános iskola

	5.Tk	6.Nyk.	6.Sz	7.Nyk	7.Sz	8.Nyk	8.Sz
2019. október 1. létszám	16	14	7	23	18	39	21
2020. év végi létszám	19	23	12	27	18	41	27
Távozott tanulók száma	0	2	0	2	0	0	1
Érkezett tanulók száma	3	9	5	5	0	2	7
Eredményesen lezárt tanulók száma	15	21	11	25	12	41	24
Bukott tanulók száma	0	6	0	0	6	0	3
1 tantárgyból	0	6	0	0	3	0	1
2 tantárgyból	0	0	0	0	3	0	2
3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0
4 vagy több tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0
Mulasztás miatt nem osztályozható	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozó vizsgára utasítva	0	5	1	4	0	0	0
Javítóvizsgára utasítva	0	6	1	01	6	0	3
Sikeres javító vizsgát tett	0	5	0	0	3	0	1
Évfolyamismétlésre bukott	0	0	1	0	3	0	2

Gimnázium	9.Jm	9.K	9.Mp	9.Nyv	9.Zs	10.Bp	10.Kt	10.Nyb	11.Bp	11.Gy	11.Jm	11.Mp	11.Nyb	11.Nyh	11.Zs	12.Bp	12.Gy	12.Kt	12.Nyb	12.P	12.Tk
2019. október 1. létszám	24	22	21	39	36	22	28	38	15	38	32	14	31	19	18	37	28	39	41	21	30
2020. év végi létszám	24	17	23	39	36	15	27	40	24	41	32	18	36	20	18	37	0	37	35	20	31
Távozott tanulók száma	0	6	4	4	0	11	1	3	1	0	0	2	2	3	0	2	2	2	6	1	3
Érkezett tanulók száma	0	1	2	4	0	3	0	5	10	3	0	6	7	4	0	2		0	0	0	2
Eredményesen lezárt tanulók száma	17	12	15	16	12	15	9	21	20	39	26	18	21	18	18	37	27	31	34	18	28
Bukott tanulók száma	7	11	8	23	24	6	18	19	4	2	6	0	15	0	6	0	3	6	1	1	0
1 tantárgyból	7	2	2	1	11	0	5	1	4	1	6	0	12	0	1	0	1	1	0	0	0
2 tantárgyból	0	9	2	10	7	1	5	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3 tantárgyból	0	0	4	3	2	1	1	1	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	1	0
4 vagy több tantárgyból	0	0	0	7	4	0	7	4	0	1	0	0	0	0	4	0	3	5	1	0	3
Mulasztás miatt nem osztályozható	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozó vizsgára utasítva	0	0	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Javítóvizsgára utasítva	7	11	9	14	20	6	11	13	4	1	6	0	15	0	3	0	1	1	0	1	0
Sikeres javító vizsgát tett	7	5	9	11	3	5	6	12	4	1	6	0	12	0	1	0	1	0	0	0	0
Évfolyamismétlésre bukott	0	0	0	7	4	0	7	4	0	1	0	0	0	2	3	0	3	5	1	0	0

2.4. Az érettségi vizsgák átlageredményei

2018/2019. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak	Érettségi T (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)	Érettségi T (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)	Érettségi Ny	Érettségi K	Érettségi Gy (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)	Érettségi Gy (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,8	3	2,9	2,7	3	3,3
Matematika	2,12	2,25	3,4	2,1	3,5	2,7
Történelem	4	3	3	3	3	3,5
Német nyelv	----	3	2,8	2	2	4
Angol nyelv	3	2,7	3	----	5	3,3
Földrajz	3,8	----	3,4	2,8	3,5	3,9
Biológia	----	3	----	2,8	4,7	3,8
Informatika (beszámítós)	----	----	----	----	2	2

2019/2020. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak – KÖZÉPSZINT	**Érettségi A (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)**	**Érettségi A (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)**	**Érettségi B (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)**
Magyar nyelv és irodalom	3,55	4	2,37
Matematika	2,55	3,3	2,59
Történelem	3,04	4	2,98
Német nyelv	2,42	3	2,11
Angol nyelv	2,82	2,5	3,03
Földrajz	3,51	----	----
Biológia	3	2,5	2,64
Fizika	----	----	3
Angol nyelv **EMELT**	----	2	----
Belügyi rendészet **EMELT**	----	5	----
Német nyelv EMELT	5	----	----

2.5. A tanórán kívüli egyéb foglakozások igénybevételének lehetősége

A **Házirend** 3.10. pontja szabályozza.

2.6. A hétvégi házi feladatok, számonkérések és az iskolai dolgozatok szabályai

2.6.1. Házi feladat szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat szempontjából csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán megtörtént.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható. A házi feladatokat a tanár saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a szaktanár ellenőrzi.

A házi feladat célja:

- Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása.
- A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.
- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése.
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon meg tanultakat.
- Fejleszteni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

Házi feladat minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható. Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

2.6.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- A dolgozatait megtekintse;
- Kérje, hogy egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak minősül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.);

- Kérje, hogy a témazáró időpontját öt munkanappal előre tudja;
- Megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

A pedagógus teendői:

A nevelő a tanítási anyag elsajátításának mértékéről számonkérés formájában győződik meg. A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

2.6.3. Az iskolai beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

- A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzük. A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása.
- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás – képesség - teljesítmény egységében kell értékelni.
- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze.
- A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.
- Az értékelés mindenkor segítő szándékú; a tanuló fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű. Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját.

Hiányzó tanulók esetében felkészülési idő biztosítása után a témazárót, felmérőt megíratjuk.

A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérő megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra.

Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése, ezért alkalmazzuk a szóbeli ellenőrzési formát.

Az értékelés típusai funkciók szerint:

- A diagnosztikus értékelés során megmutatkozik, milyen tudásra támaszkodhatunk a tanítás-tanulás valamely nagyobb egységének megkezdése előtt. Ez a helyzetfeltárás pedagógusnak, tanulónak igen fontos jelzésértékkel bír. Ehhez tudjuk majd viszonyítani a későbbi mérési eredményeinket.
- A formatív értékelés a tanítási-tanulási folyamat állandó kísérője. Ez az értékelés információt ad a tanulóknak, a szülőknek és a pedagógusoknak arról, hogy mit tanultak meg hatékonyan, miben maradtak el. Ez az értékelés nem minősít, hanem megerősít, korrigál, fejleszt.
- A leggyakrabban használt értékelési típus a szummatív értékelés, amely globális képet mutat arról, hogyan tett eleget a tanuló a tanulási követelményeknek. Célja az összegzés, a záró minősítés.

Ellenőrzés módjai:

- indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb.)
- direkt ellenőrzés:
  - szóbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából;
  - írásbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából, félév anyagából egész éves anyagból.

A tanulók munkájának évközi értékelése a következő formákban történhet:

- szóbeli felelet,
- írásbeli felelet (dolgozat),
- tesztlap kitöltése,
- témazáró dolgozat,
- tanítási órákon végzett munka,
- gyűjtőmunka,
- projektmunka,
- kiselőadás.

A tanulók értékelése:

A tanulók teljesítményének értékelése a szaktanár feladata. Adott évfolyamba belépéskor az évfolyam tárgyaiból a pedagógus egyéni döntése alapján a szaktanárok valamennyi tanulónál szintfelmérést végeznek, melynek célja diagnosztikus jellegű. Annak feltárása történik itt meg, hogy a tanulók milyen képességekkel, ismeretekkel, részismeretekkel rendelkeznek, s ebből kifolyólag az esetleges felzárkóztatás eszközeit meg tudják választani. A differenciálással lehetőség nyílik a teljesítmények növelésére, az egyéni képességek egyénre szabott fejlesztésére. A tanulási folyamat során a megerősítő, támogató-javító értékelést támogatjuk. A tanulmányi teljesítmények értékelése ötfokozatú skálán történik, ahol a legjobb tudást ötössel, a leggyengébb tudást elégtelen osztályzattal minősítjük.

A témazáró dolgozatokat a folyamatos tanítás mellett elő kell készíteni, és a témazáró megírását megelőzően a tananyagot össze kell foglalni. Hasonló jellegű feladatanyagból próbadolgozattal, vagy feladatsorral kell előkészíteni a mérést.

A feladatokban a tételes ismeretek tudása mellett különös figyelmet kell fordítani a szövegértésre, az alkalmazásokra, a logikus gondolkodásra, illetve a tanuló máshonnan szerzett, meglévő ismeretei alkalmazási lehetőségeire, és ezeket is értékelni kell.

Természetesen a témazárók mellett biztosítani kell a lehetőséget – az óraszámok függvényében – egy tananyagegységhez kapcsolódó szóbeli feleletekre, illetve az ezt helyettesítő rövidebb írásbeli beszámolókra. A tanulók teljesítményének elbírálásakor különbséget kell tennünk az értékelés és az osztályzattal történő minősítés között. Az értékelésnél megállapítjuk a fejlődést, a sikeres munkát, biztatjuk, dicsérjük a tanulót, értékeljük igyekezetét, önállóságát, de rámutatunk a hiányosságokra is. A tanulók teljesítményének értékelésére alkalmazott osztályzatban kifejezésre jut a tananyag ismerete a tanulónak társaihoz viszonyított teljesítménye a tanuló egyéni teljesítménye. Az esszé jellegű írásbeli dolgozatoknál és szóbeli felelésnél személyre szabott értékelés alkalmazunk. Pontozáson alapuló értékelést alkalmazunk a teszteknél, a reláció-analízist igénylő feladatsoroknál, illetve a több kisebb, de kifejtendő kérdést tartalmazó dolgozatoknál. Ez esetekben a feladatlapokon minden esetben feltüntetjük az intervallum skála 5 fokozatú megfeleltetését.

Az **írásbeli munka értékelése**:

0 – 24 % = elégtelen (1)
25 – 39 % = elégséges (2)
40 – 59 % = közepes (3)
60 – 79 % = jó (4)
80 – 100 % = jeles (5)

Szóbeli felelet, beszámoló értékelése:

A tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése érdekében a nevelők rendszeresen ellenőrzik a követelmények elsajátítását, szóbeli felet formájában.

- **5 (jeles):** kiválóan, önállóan, esetleg kisebb segítő kérdésekkel előadott ismeretanyag, logikusan és hiánytalanul megadott válaszok,
- **4 (jó):** összefüggően, jól felépített és előadott ismeretanyag, az összefüggések kis hányadára a tanuló csak tanári segédlettel emlékezik.
- **3 (közepes):** akadozva előadott ismeretanyag, a tanuló összefüggő feleletre nem képes, a tények többségét felsorolja, az összefüggések kisebb hányadát segítő kérdések alapján felismeri.
- **2 (elégséges):** nehézkesen és igen hiányosan előadott ismeretanyag, a tények többségét segítő kérdésekre fel tudja idézni, de azokat rendszerezni, magyarázni, közöttük összefüggéseket feltárni nem képes a tanuló.
- **1 (elégtelen):** elfogadhatatlan, igen hiányos tartalom, a tények döntő többségét nem tudja még segítő kérdésekre sem felidézni a tanuló.

Az a tanuló, aki munkahelyi vagy indokolt magánéleti helyzete miatt az évközi folyamatos, ütemezett munka során nem tudta teljesíteni a követelményeket, az a szaktanárokkal egyeztetett módon és időpontban még a félév, illetve a tanév zárása előtt pótolhatja elmaradásait a jegyek megszerzése érdekében.

Amennyiben a pótlás a tanuló önhibájából nem történik meg, a tanulónak számolnia kell a következményekkel, amely lehet osztályozóvizsgára utasítás a hiányzás miatt, vagy évfolyamismétlés a sikertelen tanévzárás miatt, illetve javítóvizsga legfeljebb három nem teljesített tantárgy esetén.

Amennyiben a pótlás a tanulónak nem felróható okból nem teljesül, akkor a nevelőtestülettel egyeztetve az igazgató engedélyezheti osztályozóvizsga keretében a tanév végéig, június 15-ig az érdemjegyek megszerzését.

A szaktanár joga és kötelessége a pontos tantárgyi követelmények meghatározása a helyi tantervben tantárgyanként és évfolyamonként meghatározott tematika alapján.

A tanév folyamán szerzett érdemjegyek alapján a szaktanár állapítja meg a félévi tájékoztató, illetve az év végi osztályzatokat.

Az egyes tantárgyak évközi érdemjegyei és félévi, tanév végi osztályzatai a következők:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanulók munkájának, előmenetelének értékelése érdekében félévente minden tantárgyból minden tanuló munkáját lehetőség szerint – a heti óraszámtól függően - legalább a heti óraszám + 1, de minimum 3 érdemjeggyel kell értékelni. A jegyek különböző értékűek, ezért az (elektronikus) naplóban különböző színnel jelölhetjük.

Az alábbiakban meghatározott évente megszerzendő minimális számú érdemjegy megléte esetén a tanuló nem minősíthető osztályozhatatlannak, értékelhetetlennek.

Általános iskola

3-4. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom, kommunikáció	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Tanulásmódszer	3 db	6 db

5. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Technika és tervezés	3 db	6 db
Természettudomány	3 db	6 db
Angol / német nyelv	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

6.-8. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Magyar irodalom	4 db	8 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Angol nyelv	3 db	6 db
Német nyelv	3 db	6 db
Művészeti ismeretek	3 db	6 db
Informatika	3 db	6 db

Gimnázium

9. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
I. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
II. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

10-12. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Idegen nyelv – angol / német nyelv	4 db	8 db
Informatika	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db

A tanulók magatartásának értékelése érdemjeggyel nem történik meg, azonban folyamatos a szaktanárok és osztályfőnökök szóbeli értékelése.

2.7. Tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

2.7.1. Tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzatát a **Pedagógiai Program 2.12** pontja szabályozza.

2.7.2. Tanulmányok alatti vizsgakövetelmények:

általános iskola – a PP. 1. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

gimnázium – a PP. 2. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

2.7.3. Tanulmányok alatti vizsga időpontja:

Az éves munkaterveben rögzítettek szerint.

2.8. A fenntartó által engedélyezett osztályok – létszámok 2020/2021-es tanévben

Tanulók létszáma 2020. október 1-jén:	
1 – 4 évfolyam:	4 fő
5 – 8. évfolyam:	225 fő
ÖSSZESEN	**229 fő**
4 évfolyamos gimnázium:	783 fő
6 évfolyamos gimnázium:	0 fő
ÖSSZESEN	**783 fő**
MINDÖSSZESEN	**1012 FŐ**
Osztályok, tanulócsoportok száma:	
1 – 4 évfolyam:	1
5 – 8. évfolyam:	9
4 évfolyamos gimnázium:	24
6 évfolyamos gimnázium:	0
ÖSSZESEN	**34**

Intézménytípus megnevezése	Évfolyam	Képzésforma	Osztálymegjelölés	Telephely	Osztályfőnök	2020.10.01 létszám
Általános iskola	3-4.	Esti	3-4.Tk	Tiszakóród		4
	5.	Esti	5. Tk	Tiszakóród	KP	13
	6.	Esti	6.Uk	Nyírkáta	KLné	13
	7.	Esti	7.Ch	Cibakháza	BLné	15
	7.	Esti	7.Nyk	Nyírkáta	HKI	31
	7.	Esti	7.SzA	Szarvas	JJné	36
	7.	Esti	7.SzB	Szarvas	MZS	24
	8.	Esti	8. Nyk	Nyírkáta	HKI	38
	8.	Esti	8.SzA	Szarvas	JJné	24
	8.	Esti	8.SzB	Szarvas	TK	31
Gimnázium	9.	Esti	9.Ch	Cibakháza	LM	40
	9.	Esti	9.Nyb	Nyírbéltek	GTR	40
	9.	Esti	9.GyA	Gyomaendrőd	SZZné	29
	9.	Esti	9.GyB	Gyomaendrőd	SZZné	35
	9.	Esti	9.Sz	Szarvas	TLE	30
	9.	Esti	9.Tk	Tiszakóród	KL	27
	10.	Esti	10.Ch	Cibakháza	FIBné	34
	10.	Esti	10.Gy	Gyomaendrőd	SM	23
	10.	Esti	10.Jm	Jánkmajtis	VA	31
	10.	Esti	10.Mp	Máriapócs	GTR	39
	10.	Esti	10.Nyv	Nyírvasvári	LM	41
	10.	Esti	10.Tk	Tiszakóród	FTJ	31
	10.	Esti	10.Zs	Zsadány	FIBné	35
	11.	Esti	11.Bp	Botpalád	DI	40
	11.	Esti	11.Kt	Körörstarcsa	HD	37
	11.	Esti	11.Nyb	Nyírbéltek	KP	41
	11.	Esti	11.Sz	Szarvas	TLE	30
	12.	Esti	12.Bp	Botpalád	TÁA	27
	12.	Esti	12.Gy	Gyomaendrőd	GZS	41
	12.	Esti	12.Jm.	Jánkmajtis	VZ	35
	12.	Esti	12.Mp	Máriapócs	KG	20
	12.	Esti	12.Nyb	Nyírbéltek	TCSK	34
	12.	Esti	12.Nyh	Nyíregyháza	LKM	22
	12.	Esti	12.Zs	Zsadány	ML	21