Iktatószám: K - 87 /2021.

Bolyai János Gimnázium és Általános Iskola

KÖZZÉTÉTELI LISTA

OM: 200669

Tiszakóród, 2021. október 15.

Bolyai János Gimnázium és Általános Iskola 4946 Tiszakóród, Kossuth utca 42. OM: 200669

intézményvezető

I. KÖZZÉTÉTELI LISTA

1. Felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató

Iskola neve:	Bolyai János Gimnázium és Általános Iskola
OM azonosító:	200669
Intézményvezető:	Lőkös Katalin Mária
Intézményvezető helyettes:	Jónás Jánosné
	Fülöp István Béláné
	Kész Géza
Iskola címe:	4946 Tiszakóród, Kossuth utca 42.
Telefon:	70 / 363 – 90 75
E-mail:	igazgato@bolyaikepzes.hu
Honlap:	www.bolyaikepzes.hu

2021/2022-es tanév

Képzési lehetőségei:

Évfolyam megnevezése	Képzési idő	Választható nyelv	Felvehető létszám (fenntartói engedéllyel / osztály)	Felvehető létszám (intézményi szinten)
Általános iskola 1-4. évfolyam	4 év	angol, német	32 fő	**2860 fő**
Általános iskola 5-8. évfolyam	4 év	angol, német	32 fő	
Gimnázium 9-12. évfolyam	4 év	angol, német	41 fő	

A felvehető maximális tanulólétszám (az épületek maximum befogadóképessége): **2860 fő**.

Általános iskola kimenet: 8. évfolyam befejezése után lehetőség van középiskolai jelentkezésre, tanfolyamok elvégzésére.

Gimnázium kimenet: 9-12. évfolyam elvégzését követően, érettségi vizsga letételével, érettségi bizonyítvány megszerzése.

2. A beiratkozásra meghatározott idő

A beiratkozás időpontjait az Intézmény honlapján teszi közzé az Intézmény, a tanévkezdést megelőzően 60 nappal. A beiratkozás pontos időpontjai – ami megyénként, telephelyenként eltérőek lehetnek – augusztus 21-től szeptember 15-ig tart.

3. A térítési díj, a tandíj és egyéb díjfizetési kötelezettség
Intézményünkben a tanulók nem fizetnek tandíjat.

4. A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai

Az intézmény munkájával kapcsolatos megállapításokat az 1. számú melléklet tartalmazza.

5. A nevelési oktatási intézmény nyitva tartásának, ügyintézésének rendje
A tanulók augusztus 21-től – június 30-ig az alábbi helyeken kérhetnek tájékoztatást:

4400, Nyíregyháza, Vasvári P. u. 1. 101.sz.	hétfő – csütörtök: 8:00 – 16:00; péntek: 8:00 – 13:30
5540, Szarvas, Vasút út 67.	hétfő – csütörtök: 8:00 – 16:00; péntek: 8:00 – 13:30

A nyári szünet ideje alatt: július 1-től – augusztus 20-ig ügyeleti napokon: szerda: 8:00 – 14:00.

A telephelyeken a tanulók a pedagógusoktól, osztályfőnököktől a tanítási napokon 16:00 – 20:15-ig kérhetnek tájékoztatást.

A 2021/2022. tanév nevelési évében, tanévében tervezett jelentősebb események

Az Intézmény jellegéből adódóan, az események osztályszinten kerülnek megrendezésre:

2021. október 6. – Emlékezés az Aradi vértanúkra, osztályfőnöki órán és a tanórákon;
2021. október 23. – Nemzeti ünnep;
2021. november 1. – Mindenszentek;
2022. március 15. – Nemzeti Ünnep;
2022. április 15. – Nagypéntek;
2022. április 16. – Emlékezés a holokauszt áldozataira (osztályfőnöki órán és a tanórákon);
2022. április 17. –18. Húsvét;
2022. május 1. – A munka ünnepe;
2022. június 5. – 6. Pünkösd.

6. Pedagógiai-szakmai ellenőrzés megállapításai
A 2020/2022-es tanévben pedagógiai-szakmai ellenőrzés nem történt. Az intézményben a 2021/2022-es tanévben 1 pedagógusnak várható tanfelügyelete, illetve intézményvezetői- és intézményi tanfelügyeletet is előírt az Oktatási Hivatal.

7. Intézményi dokumentációk

7.1. Szervezeti és működési szabályzat

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján; az Oktatási Hivatal oldalán (https://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso/!KIR_Intezmenykereso/Intezmeny/Index/200669).

7.2. Házirend

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján; az Oktatási Hivatal oldalán (https://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso/!KIR_Intezmenykereso/Intezmeny/Index/200669).

7.3. Pedagógiai Program

Önálló dokumentumként hozzáférhető az iskola honlapján; az Oktatási Hivatal oldalán (https://www.oktatas.hu/hivatali_ugyek/kir_intezmenykereso/!KIR_Intezmenykereso/Intezmeny/Index/200669).

II. A Közzétételi lista egyéb dokumentumai

2.1. A betöltött munkakörök alapján a pedagógusok iskolai végzettségük, szakképzettségük

Vezetőség

Létszám / fő	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1	mesterfokozat	egyetem; főiskola	matematika-fizika szakos; általános iskolai tanár; számítástechnikai üzemmérnök; matematika szakos középiskolai tanár; fizika szakos középiskolai tanár; szakokleveles TQM szakértő; közoktatás vezető	intézményvezető; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
1	egyetem	egyetem; főiskola	általános iskolai tanító; biológia szakos tanár; pedagógus - szakvizsga; Kistérségi tanügyigazgatási szakértő; A pedagógiai értékelés és mérés tanára; Szakvizsgázott pedagógus (tankerület-igazgatási és köznevelési vezető)	intézményvezető helyettes; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
1	egyetem	egyetem; tanító	tanító - ének-zene műveltségi terület; esélyegyenlőségi és kisebbségvédelmi igazgatási menedzser; kisebbségpolitikai szakember	intézményvezető helyettes; általános iskolai tanár
1	egyetem	egyetem	történelem-földrajz szakos középiskolai tanár; közoktatás vezető	intézményvezető helyettes; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
1	főiskola	főiskola	magyar-orosz szakos általános iskolai tanár	munkaközösség vezető; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
1	egyetem	egyetem	biológus; biológia – történelem szakos középiskolai tanár	munkaközösség vezető; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

Pedagógusok

Sorszám	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	főiskola	főiskola	magyar-történelem szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
2.	egyetem	egyetem	matematika szakos általános iskolai tanár; középiskolai matematika tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
3.	egyetem	egyetem	okleveles történelemtanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
4.	mesterfokozat MA	főiskola; egyetem	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár; számítástechnikai szakos általános iskolai tanár; közoktatás vezető; okleveles kémiatanár; okleveles matematikatanár	gimnáziumi tanár közismereti tantárgyat oktató tanár
5.	egyetem	főiskola egyetem	okleveles informatikatanár és okleveles család- és gyermekvédő tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
6.	főiskola	főiskola	német nyelv és irodalom szakos iskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
7.	egyetem	egyetem	magyar nyelv és irodalom szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
8.	főiskola	főiskola	angol nyelvtanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
9.	egyetem	főiskola; egyetem	német nyelv és irodalom szakos tanár; társadalomtudományi és gazdasági szakfordító és tolmács idegen nyelvből; okleveles némettanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
10.	egyetem	egyetem	német nyelv és irodalom szakos bölcsész és tanár; kommunikáció szakos bölcsész	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

11.	egyetem	egyetem	könyvtáros; magyar nyelv és irodalom szakos tanár; inkluzív nevelés okleveles tanára; inkluzív nevelés okleveles tanára; magyar tanár; közoktatás vezető	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
12.	főiskola	főiskola	matematika – kémia szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
13.	egyetem	egyetem	román-magyar szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
14.	egyetem	egyetem	történelem-földrajz szakos középiskolai tanár; közoktatás vezető	intézményvezető helyettes; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
15.	főiskola	főiskola	angol nyelv és irodalom - számítástechnika szakos tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
16.	egyetem	egyetem	anglisztika alapszakos bölcsész; okleveles angoltanár- magyar tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
17.	egyetem	egyetem	történelem-földrajz szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
18.	egyetem	egyetem	matematikus-matematika tanár; informatika szakos tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
19.	egyetem	egyetem	biológia-kémia szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
20.	egyetem	egyetem	okleveles fizika szakos tanár; számítástechnikai tanár; közoktatás vezető	általános iskolai tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
21.	főiskola	főiskola	fizika-technika szakos általános iskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

22.	egyetem	egyetem	okleveles történelemtanár; földrajz tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
23.	egyetem	egyetem	okleveles angoltanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
24.	egyetem	főiskola, egyetem	történelem szakos tanár és művelődésszervező; némettanár; földrajz szakos tanár; szakvizsgázott pedagógus (közoktatás vezető)	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
25.	egyetem	egyetem	kémia-matematika szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
26.	egyetem	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár; földrajz szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; általános iskolai tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
27.	egyetem	egyetem	román nyelv és irodalom; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
28.	főiskola	főiskola	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
29.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika-kémia szakos általános iskolai tanár; kémia szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
30.	főiskola	főiskola	mérnök-informatikus	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
31.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika számítástechnika szakos általános iskolai tanár; matematika szakos középiskolai tanár; szakvizsgázott pedagógus	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
32.	egyetem	főiskola, egyetem	magyar szakos általános iskolai tanár - könyvtáros; magyar nyelv és irodalom szakos középiskolai tanár	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

33.	egyetem	egyetem	történelem szakos középiskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
34.	egyetem	főiskola, egyetem	matematika szakos középiskolai tanár matematika-földrajz szakos általános iskolai tanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
35.	egyetem	főiskola, egyetem	tanító; informatika szakos középiskolai tanár; közoktatás vezető	gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár
36.	egyetem	főiskola, egyetem	biológiatanár és kémiatanár; okleveles általános iskolai biológiatanár és okleveles általános iskolai kémiatanár	általános iskolai tanár; gimnáziumi tanár; közismereti tantárgyat oktató tanár

Az oktató – nevelő munkát segítők

Sorszám	Legmagasabb iskolai végzettség	Egyéb végzettségi szintjei	Szakképzettsége(i)	Munkakör megnevezése
1.	főiskola	főiskola	tanító	iskolatitkár
2.	érettségi	érettségi	érettségi, számítógépes redszerkarbantartó	rendszergazda
3.	főiskola	főiskola	egészségügyi ügyvitelszervező	iskolatitkár
4.	érettségi	érettségi		
5.	érettségi, (OKJ)	érettségi, OKJ	érettségi, vállalkozásgazdasági ügyintéző; pénzügyi;-számviteli ügyintéző	gazdasági vezető
6.	érettségi	érettségi		iskolatitkár
7.	főiskola	főiskola	Könnyűipari Műszaki Főiskola szak – textil üzemmérnöki képesítés; Könnyűipari Műszaki Főiskola mérnöki szak – ruhaipari szakirány	iskolatitkár
8.	érettségi	érettségi		iskolatitkár

2.2. Az országos mérés – értékelés évenkénti ellenőrzése

Nem releváns

	3-4.Tk	5.Tk	6.Uk	7.Ch	7.Nyk	7.SzA	7.SzB	8. Nyk	8.SzA	8.SzB	9.Ch	9.GyA	9.GyB	9.Nyb	9.Sz	9.Tk	10.Ch	10.Gy	10.Jm	10.Mp	10.Nyv	10.Tk	10.Zs	11.Bp	11.Kt	11.Nyb	11.Sz	12.Bp	12.Gy	12.Jm	12.Mp	12.Nyb	12.Nyh	12.Zs
2020. október 1. létszám	**4**	**13**	**13**	**15**	**31**	**36**	**24**	**38**	**24**	**31**	**40**	**29**	**35**	**40**	**30**	**27**	**34**	**23**	**31**	**39**	**41**	**31**	**35**	**40**	**37**	**41**	**30**	**27**	**41**	**35**	**41**	**34**	**22**	**21**
2021. év végi létszám	**5**	**16**	**15**	**15**	**33**	**38**	**25**	**41**	**34**	**36**	**40**	**34**	**36**	**37**	**31**	**35**	**34**	**24**	**34**	**39**	**40**	**35**	**35**	**41**	**38**	**40**	**40**	**26**	**41**	**36**	**22**	**39**	**22**	**22**
Távozott tanulók száma	0	0	0	1	0	8	7	0	10	0	0	0	0	3	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	4	1	0	0	19	5	0	1
Érkezett tanulók száma	1	3	2	1	2	10	8	3	16	5	0	5	1	0	1	8	1	2	3	0	0	4	1	1	1	0	14	0	0	1	0	0	0	2
Eredményesen lezárt tanulók	**5**	**16**	**15**	**15**	**33**	**23**	**19**	**41**	**24**	**25**	**40**	**32**	**35**	**37**	**31**	**35**	**34**	**24**	**34**	**39**	**40**	**35**	**23**	**41**	**38**	**40**	**39**	**26**	**25**	**36**	**22**	**39**	**22**	**17**
Bukott tanulók száma	0	0	0	0	0	0	2	0	6	3	0	1	1	0	0	0	0	0	0	12	0	0	12	0	0	0	0	0	14	0	1	9	2	5
1 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	1	0	0
2 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	12	0	0	2	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
3 tantárgyból	0	0	0	0	0	0	1	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	3	0	0	4	0	0
3-nál több tantárgyból	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	1	4	2	5
Mulasztás miatt nem osztályozható	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osztályozó vizsgára utasítva	0	0	0	0	0	15	4	0	4	8	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Javítóvizsgára utasítva	0	0	0	0	0	15	6	0	10	11	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	1	0	14	0	0	0	0	0
Sikeres javító vizsgát tett	0	0	0	0	0	0	1	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Évfolyamismétlésre bukott	0	0	0	0	0	15	5	0	6	7	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	1	0	10	0	0	0	0	5

2.4. Az érettségi vizsgák átlageredményei

2018/2019. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak	Érettségi T (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)	Érettségi T (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)	Érettségi Ny	Érettségi K	Érettségi Gy (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)	Érettségi Gy (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,8	3	2,9	2,7	3	3,3
Matematika	2,12	2,25	3,4	2,1	3,5	2,7
Történelem	4	3	3	3	3	3,5
Német nyelv	----	3	2,8	2	2	4
Angol nyelv	3	2,7	3	----	5	3,3
Földrajz	3,8	----	3,4	2,8	3,5	3,9
Biológia	----	3	----	2,8	4,7	3,8
Informatika (beszámítós)	----	----	----	----	2	2

2019/2020. tanév érettségi eredményei

Tantárgyak – KÖZÉPSZINT	**Érettségi A (tanulóijogviszonnyal rendelkező tanulók)**	**Érettségi A (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)**	**Érettségi B (tanulói jogviszonnyal rendelkező tanulók)**
Magyar nyelv és irodalom	3,55	4	2,37
Matematika	2,55	3,3	2,59
Történelem	3,04	4	2,98
Német nyelv	2,42	3	2,11
Angol nyelv	2,82	2,5	3,03
Földrajz	3,51	----	----
Biológia	3	2,5	2,64
Fizika	----	----	3
Angol nyelv **EMELT**	----	2	----
Belügyi rendészet **EMELT**	----	5	----
Német nyelv EMELT	5	----	----

2020/2021. tanév – őszi érettségi eredményei

Tantárgyak – KÖZÉPSZINT	Érettségi A (tanulói jogviszonnyal nem rendelkező tanulók)
Magyar nyelv és irodalom	3,47
Matematika	2,48
Történelem	3,22
Német nyelv	
Angol nyelv	2,24
Földrajz	5
Biológia	3,02
Tantárgyak – BESZÁMÍTÓS	
Német nyelv – emelt	3
német célnyelvi civilizáció	4
Informatika	2
rendészet ismeretek (2019-ig)	3
vasútüzemi közlekedési, szállítmányozási és logisztikai ismeretek	4

2020/2021. tanév – tavaszi érettségi eredményei

Tantárgyak – KÖZÉPSZINT	Érettségi A	Érettségi B	Érettségi C	Érettségi D	Érettségi E
Magyar nyelv és irodalom	2,8	2,66	2,8	2,95	3,65
Matematika	2,4	2,67	2,54	3,52	2,98
Történelem	3,1	2,39	2,5	2,37	3,16
Német nyelv	-	-	-	2,95	3,38
Angol nyelv	2,95	2,85	2,47		3
Földrajz	-	-	3,17	3,17	3,81
Biológia	3,65	2,59	-	5	2,97
Tantárgyak – EMELT SZINT	**Érettségi A**	**Érettségi B**	**Érettségi C**	**Érettségi D**	**Érettségi E**
Történelem	-	-	4	-	4
Angol nyelv	-	-	5		
Német nyelv	-	-	4		
Kémia	-	-	-	3	
Magyar nyelv és irodalom	-	--		-	5

2.5. A tanórán kívüli egyéb foglakozások igénybevételének lehetősége

A **Házirend** 2.11. pontja szabályozza.

2.6. A hétvégi házi feladatok, számonkérések és az iskolai dolgozatok szabályai

2.6.1. Házi feladat szabályai

A tanulók nemzeti köznevelési törvényből, és az intézmény házirendjéből is fakadó kötelessége a tanulás. A tananyag tanórai feldolgozása mellett a tanulók számára fontos az otthoni tanulás, gyakorlás, felkészülés. A pedagógusok a tanulók tananyag elsajátításának érdekében szóbeli és írásbeli házi feladatot adhatnak.

A kötelező szóbeli és írásbeli házi feladat szempontjából csak olyan házi feladat adható, amelynek előkészítése a tanórán megtörtént.

A tanulókat motiváló, szorgalmi házi feladat a pedagógus szándékától, pedagógiai céljától függően, tetszőlegesen adható. A házi feladatokat a tanár saját módszereivel ellenőrzi. A házi feladat elkészítését a szaktanár ellenőrzi.

A házi feladat célja:

- Az önálló tanulás és ismeretszerzés módszereinek elsajátíttatása, az állandó önművelés igényének és készségeinek megalapozása.
- A tanulás gazdaságos, képességekhez mérten eredményes, kedvvel végzett tevékenység kialakítása.
- A személyiség optimális fejlesztése.
- Az ismeretek megértését előkészítő, rögzítő, megszilárdító, gyakorló tevékenység végzése.
- A tanulási szokások, tevékenységek fejlesztése.
- Tanulási technikák elsajátítása.
- Tanulási módszerek kiválasztása.

Az iskolai házi feladat adásával nevelési szándékunk:

- A házi feladat adásával erősíteni kívánjuk az órákon meg tanultakat.
- Fejleszteni akarjuk az adott témában a tanulók készségeit, képességeit.
- Az új anyagot, ismereteket kívánjuk a feladattal előkészíteni.
- A házi feladat mennyisége csak olyan nagyságú lehet, hogy a tanár a következő órán ellenőrizni tudja.

Házi feladat minden egyes tanítási órához kapcsolódóan adható. Nagyobb terjedelmű írásbeli munkát (fogalmazás készítése, esszéírás) hosszabb határidővel ajánlatos tervezni.

2.6.2. Az iskolai dolgozatok szabályai

Az iskola minden tanulójának joga, hogy:

- A dolgozatait megtekintse;
- Kérje, hogy egy napon kettőnél több témazáró dolgozatot ne írassanak vele tanárai (Témazáró dolgozatnak minősül az a számonkérés, amely egy meghatározott témakört összefoglalás és ismétlés után zár le.);
- Kérje, hogy a témazáró időpontját öt munkanappal előre tudja;
- Megtekintse a kijavított dolgozatot nyolc munkanapon belül.

A pedagógus teendői:

A nevelő a tanítási anyag elsajátításának mértékéről számonkérés formájában győződik meg. A számonkérésnek rendszeresnek kell lennie.

2.6.3. Az iskolai beszámoltatások, az ismeretek számonkérésének rendje

- A tanulók teljesítményét, elért eredményét a tantárgyak követelményrendszerének megfelelően ellenőrizzük. A számonkérés módja alkalmazkodik a tanulók életkori sajátosságaihoz.
- Számon kérni csak olyan ismeretet szabad, amelyet megtanítottunk, illetve amelyhez a tanuló tanára vezetésével (irányításával) hozzájutott.
- A számonkérésnek mindig a tanuló tudására (és nem tudásának hiányosságaira) kell irányulnia. A hiányosságok feltárásának célja a további ismeretszerzés, illetve a hiányosságok pótlása.
- Lehetőséget kell adni a tanulónak a számonkérés során feltárt hiányosságok pótlására, hibák javítására.
- A tanuló teljesítményét mindenkor az elvárás – képesség - teljesítmény egységében kell értékelni.
- Az értékelés és minősítés során arra kell törekedni, hogy az érdemjegy mindenkor a tanuló teljesítményét tükrözze.
- A tanulói teljesítmény értékelésekor a pozitív motiváció, a képességeknek a megerősítés útján történő fejlesztése az irányadó elv.
- Az értékelés mindenkor segítő szándékú; a tanuló fejlődését segítse, nem lehet megalázó vagy büntető jellegű. Minden értékelésben a pozitívumokból kiindulva, azokra alapozva kell megfogalmazni a további fejlődés útját.

Hiányzó tanulók esetében felkészülési idő biztosítása után a témazárót, felmérőt megíratjuk.

A tanulókkal közölni kell, hogy a gyakorlásokat mikor követi a felmérő megírása, hogy ezzel is segítsük a felkészülésüket, gyakorlásuk intenzitását.

Nagy hangsúlyt fektetünk a differenciálásra, a tanulók egyéni fejlettségéhez, képességeihez és az egyes tantárgyakban nyújtott teljesítményéhez történő igazodásra.
Kiemelten fontos a tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése, ezért alkalmazzuk a szóbeli ellenőrzési formát.

Az értékelés típusai funkciók szerint:

- A diagnosztikus értékelés során megmutatkozik, milyen tudásra támaszkodhatunk a tanítás-tanulás valamely nagyobb egységének megkezdése előtt. Ez a helyzetfeltárás pedagógusnak, tanulónak igen fontos jelzésértékkel bír. Ehhez tudjuk majd viszonyítani a későbbi mérési eredményeinket.
- A formatív értékelés a tanítási-tanulási folyamat állandó kísérője. Ez az értékelés információt ad a tanulóknak, a szülőknek és a pedagógusoknak arról, hogy mit tanultak meg hatékonyan, miben maradtak el. Ez az értékelés nem minősít, hanem megerősít, korrigál, fejleszt.
- A leggyakrabban használt értékelési típus a szummatív értékelés, amely globális képet mutat arról, hogyan tett eleget a tanuló a tanulási követelményeknek. Célja az összegzés, a záró minősítés.

Ellenőrzés módjai:

- indirekt (munkatankönyvek használata, csoport munkákat követő beszámoló stb...);
- direkt ellenőrzés:
  - szóbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából;
  - írásbeli: egy-két óra anyagából, témakör anyagából, félév anyagából egész éves anyagból.

A tanulók munkájának évközi értékelése a következő formákban történhet:

- szóbeli felelet;
- írásbeli felelet (dolgozat);
- tesztlap kitöltése;
- témazáró dolgozat,
- tanítási órákon végzett munka;
- gyűjtőmunka;
- projektmunka;
- kiselőadás.

A tanulók értékelése:

A tanulók teljesítményének értékelése a szaktanár feladata. Adott évfolyamba belépéskor az évfolyam tárgyaiból a pedagógus egyéni döntése alapján a szaktanárok valamennyi tanulónál szintfelmérést végeznek, melynek célja diagnosztikus jellegű. Annak feltárása történik itt meg, hogy a tanulók milyen képességekkel, ismeretekkel, részismeretekkel rendelkeznek, s ebből

kifolyólag az esetleges felzárkóztatás eszközeit meg tudják választani. A differenciálással lehetőség nyílik a teljesítmények növelésére, az egyéni képességek egyénre szabott fejlesztésére. A tanulási folyamat során a megerősítő, támogató-javító értékelést támogatjuk. A tanulmányi teljesítmények értékelése ötfokozatú skálán történik, ahol a legjobb tudást ötössel, a leggyengébb tudást elégtelen osztályzattal minősítjük.

A témazáró dolgozatokat a folyamatos tanítás mellett elő kell készíteni, és a témazáró megírását megelőzően a tananyagot össze kell foglalni. Hasonló jellegű feladatanyagból próbadolgozattal, vagy feladatsorral kell előkészíteni a mérést.
A feladatokban a tételes ismeretek tudása mellett különös figyelmet kell fordítani a szövegértésre, az alkalmazásokra, a logikus gondolkodásra, illetve a tanuló máshonnan szerzett, meglévő ismeretei alkalmazási lehetőségeire, és ezeket is értékelni kell.
Természetesen a témazárók mellett biztosítani kell a lehetőséget – az óraszámok függvényében – egy tananyagegységhez kapcsolódó szóbeli feleletekre, illetve az ezt helyettesítő rövidebb írásbeli beszámolókra. A tanulók teljesítményének elbírálásakor különbséget kell tennünk az értékelés és az osztályzattal történő minősítés között. Az értékelésnél megállapítjuk a fejlődést, a sikeres munkát, biztatjuk, dicsérjük a tanulót, értékeljük igyekezetét, önállóságát, de rámutatunk a hiányosságokra is. A tanulók teljesítményének értékelésére alkalmazott osztályzatban kifejezésre jut a tananyag ismerete a tanulónak társaihoz viszonyított teljesítménye a tanuló egyéni teljesítménye. Az esszé jellegű írásbeli dolgozatoknál és szóbeli felelésnél személyre szabott értékelés alkalmazunk. Pontozáson alapuló értékelést alkalmazunk a teszteknél, a reláció-analízist igénylő feladatsoroknál, illetve a több kisebb, de kifejtendő kérdést tartalmazó dolgozatoknál. Ez esetekben a feladatlapokon minden esetben feltüntetjük az intervallum skála 5 fokozatú megfeleltetését.

Az **írásbeli munka értékelése**:

0 – 24 % = elégtelen (1)

25 – 39 % = elégséges (2)

40 – 59 % = közepes (3)

60 – 79 % = jó (4)

80 – 100 % = jeles (5)

Szóbeli felelet, beszámoló értékelése:

A tanulók szóbeli kifejezőkészségének fejlesztése érdekében a nevelők rendszeresen ellenőrzik a követelmények elsajátítását, szóbeli felet formájában.

- **5 (jeles):** kiválóan, önállóan, esetleg kisebb segítő kérdésekkel előadott ismeretanyag, logikusan és hiánytalanul megadott válaszok,
- **4 (jó):** összefüggően, jól felépített és előadott ismeretanyag, az összefüggések kis hányadára a tanuló csak tanári segédlettel emlékezik.
- **3 (közepes):** akadozva előadott ismeretanyag, a tanuló összefüggő feleletre nem képes, a tények többségét felsorolja, az összefüggések kisebb hányadát segítő kérdések alapján felismeri.
- **2 (elégséges):** nehézkesen és igen hiányosan előadott ismeretanyag, a tények többségét segítő kérdésekre fel tudja idézni, de azokat rendszerezni, magyarázni, közöttük összefüggéseket feltárni nem képes a tanuló.
- **1 (elégtelen):** elfogadhatatlan, igen hiányos tartalom, a tények döntő többségét nem tudja még segítő kérdésekre sem felidézni a tanuló.

Az a tanuló, aki munkahelyi vagy indokolt magánéleti helyzete miatt az évközi folyamatos, ütemezett munka során nem tudta teljesíteni a követelményeket, az a szaktanárokkal egyeztetett módon és időpontban még a félév, illetve a tanév zárása előtt pótolhatja elmaradásait a jegyek megszerzése érdekében.

Amennyiben a pótlás a tanuló önhibájából nem történik meg, a tanulónak számolnia kell a következményekkel, amely lehet osztályozóvizsgára utasítás a hiányzás miatt, vagy évfolyamismétlés a sikertelen tanévzárás miatt, illetve javítóvizsga legfeljebb három nem teljesített tantárgy esetén.

Amennyiben a pótlás a tanulónak nem felróható okból nem teljesül, akkor a nevelőtestülettel egyeztetve az igazgató engedélyezheti osztályozóvizsga keretében a tanév végéig, június 15-ig az érdemjegyek megszerzését.

A szaktanár joga és kötelessége a pontos tantárgyi követelmények meghatározása a helyi tantervben tantárgyanként és évfolyamonként meghatározott tematika alapján.

A tanév folyamán szerzett érdemjegyek alapján a szaktanár állapítja meg a félévi tájékoztató, illetve az év végi osztályzatokat.

Az egyes tantárgyak évközi érdemjegyei és félévi, tanév végi osztályzatai a következők:

jeles (5), jó (4), közepes (3), elégséges (2), elégtelen (1).

A tanulók munkájának, előmenetelének értékelése érdekében félévente minden tantárgyból minden tanuló munkáját lehetőség szerint – a heti óraszámtól függően - legalább a heti óraszám + 1, de minimum 3 érdemjeggyel kell értékelni. A jegyek különböző értékűek, ezért az (elektronikus) naplóban különböző színnel jelölhetjük.

Az alábbiakban meghatározott évente megszerzendő minimális számú érdemjegy megléte esetén a tanuló nem minősíthető osztályozhatatlannak, értékelhetetlennek.

Általános iskola

3-4. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom, kommunikáció	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Tanulásmódszer	3 db	6 db

5.-6. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Matematika	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Technika és tervezés	3 db	6 db
Természettudomány	3 db	6 db
Angol / német nyelv	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

7.-8. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Magyar irodalom	4 db	8 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Angol nyelv	3 db	6 db
Német nyelv	3 db	6 db
Művészeti ismeretek	3 db	6 db
Informatika	3 db	6 db

Gimnázium

9.-10. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Magyar nyelv és irodalom	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Történelem	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
I. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
II. idegen nyelv – angol / német nyelv	3 db	6 db
Digitális kultúra	3 db	6 db

11.-12. évfolyam

Tantárgy neve	Minimális érdemjegy / félév	Minimális érdemjegy / tanév
Anyanyelv, kommunikáció	3 db	6 db
Irodalom	3 db	6 db
Matematika	4 db	8 db
Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek	3 db	6 db
Fizika	3 db	6 db
Biológia	3 db	6 db
Kémia	3 db	6 db
Földrajz	3 db	6 db
Idegen nyelv – angol / német nyelv	4 db	8 db
Informatika	3 db	6 db
Etika	3 db	6 db
Művészetek	3 db	6 db

A tanulók magatartásának értékelése érdemjeggyel nem történik meg, azonban folyamatos a szaktanárok és osztályfőnökök szóbeli értékelése.

2.7. Tanulmányok alatti vizsga vizsgaszabályzata

2.7.1. Tanulmányok alatti vizsgák rendjét az Intézmény **Vizsgaszabályzat**a tartalmazza.

2.7.2. Tanulmányok alatti vizsgakövetelmények:

általános iskola – a PP. 1. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

gimnázium – a PP. 2. számú mellékletében található helyi tanterv tantárgyanként, évfolyamonként meghatározott követelményével megegyezik.

2.7.3. Tanulmányok alatti vizsga időpontja:

Az éves munkaterveben rögzítettek szerint.

2.8. A fenntartó által engedélyezett osztályok – létszámok 2021/2022-es tanévben

Tanulók létszáma 2021. október 1-jén	
1 – 4 évfolyam:	7 fő
5 – 8. évfolyam:	201 fő
ÖSSZESEN	**208 fő**
4 évfolyamos gimnázium:	953 fő
6 évfolyamos gimnázium:	0 fő
ÖSSZESEN	**953 fő**
MINDÖSSZESEN	**1161 FŐ**
Osztályok, tanulócsoportok száma:	
1 – 4. évfolyam:	1
5 – 8. évfolyam:	11
4 évfolyamos gimnázium:	30
6 évfolyamos gimnázium:	0
ÖSSZESEN	**42**

Kimutatás a 2021/2022. tanévben indított tanulói csoportokról feladatellátási helyenként

A köznevelési alapfeladat Nkt. 4. § 14.a pontja szerinti megnevezése	Tanulócsoport (évfolyam, betűjel)	Az oktatás munkarendje (nappali, esti, levelező, távoktatás, egyéb sajátos munkarend)	Létszám (2021. október 1-jei állapot szerint)	A feladatellátási hely címe:
általános iskolai nevelés-oktatás	3-4.Tk	esti	7	4946 Tiszakóród, Kossuth u. 42.
általános iskolai nevelés-oktatás	5.Tk	esti	15	4946 Tiszakóród, Kossuth u. 42.
általános iskolai nevelés-oktatás	6. Ch	esti	14	5462 Cibakháza Czibak Imre tér 40.
általános iskolai nevelés-oktatás	6.Tk	esti	17	4946 Tiszakóród, Kossuth u. 42.
általános iskolai nevelés-oktatás	7.E	esti	21	5742 Elek, Lőkösházi u. 17-19.
általános iskolai nevelés-oktatás	7.Sz	esti	14	5540 Szarvas Fő tér 3.
általános iskolai nevelés-oktatás	7.Uk	esti	18	4333 Nyírkáta, Hodászi utca 3.
általános iskolai nevelés-oktatás	8.Bp	esti	21	4955 Botpalád, Fő utca 148.
általános iskolai nevelés-oktatás	8.Ch	esti	20	5462 Cibakháza Czibak Imre tér 40.
általános iskolai nevelés-oktatás	8. Nyk	esti	22	4333 Nyírkáta, Hodászi utca 3.
általános iskolai nevelés-oktatás	8.SzA	esti	17	5540 Szarvas Fő tér 3.
általános iskolai nevelés-oktatás	8.SzB	esti	22	5540 Szarvas Fő tér 3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	9.Bp	esti	16	4955 Botpalád, Fő utca 148.
gimnáziumi nevelés-oktatás	9.Ch	esti	28	5462 Cibakháza Czibak Imre tér 40.
gimnáziumi nevelés-oktatás	9.Nyb	esti	22	4372 Nyírbéltek, Kossuth utca 1-3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	9.R	esti	37	4563 Rohod, Jókai u. 6.
gimnáziumi nevelés-oktatás	9.Sz	esti	37	5540 Szarvas Fő tér 3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Bp	esti	25	4955 Botpalád, Fő utca 148.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Ch	esti	41	5462 Cibakháza Czibak Imre tér 40.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.E	esti	24	5742 Elek, Lőkösházi u. 17-19.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.GyA	esti	32	5500 Gyomaendrőd, Népliget utca 2.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.GyB	esti	32	5500 Gyomaendrőd, Népliget utca 2.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Nyb	esti	34	4372 Nyírbéltek, Kossuth utca 1-3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Nyh	esti	27	4400 Nyíregyháza, Vasvári Pál utca 1.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Nyv	esti	25	4341 Nyírvasvári, Kossuth utca 65.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Sz	esti	40	5540 Szarvas Fő tér 3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10.Tk	esti	23	4946 Tiszakóród, Kossuth u. 42.
gimnáziumi nevelés-oktatás	10. Zs	esti	27	5537 Zsadány Béke utca 108-114.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Ch	esti	41	5462 Cibakháza Czibak Imre tér 40.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Jm	esti	39	4741 Jánkmajtis Kossuth u. 7.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Gy	esti	38	5500 Gyomaendrőd, Népliget utca 2.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Mp	esti	30	4326 Máriapócs, Kossuth tér 10.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Nyh	esti	24	4400 Nyíregyháza, Vasvári Pál utca 1.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Nyv	esti	41	4341 Nyírvasvári, Kossuth utca 65.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Tk	esti	41	4946 Tiszakóród, Kossuth u. 42.
gimnáziumi nevelés-oktatás	11.Zs	esti	39	5537 Zsadány Béke utca 108-114.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.Bp	esti	39	4955 Botpalád, Fő utca 148.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.Kt	esti	37	5622 Köröstarcsa, Kossuth utca 6.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.KtA	esti	13	5622 Köröstarcsa, Kossuth utca 6.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.Nyb	esti	41	4372 Nyírbéltek, Kossuth utca 1-3.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.Nyh	esti	25	4400 Nyíregyháza, Vasvári Pál utca 1.
gimnáziumi nevelés-oktatás	12.Sz	esti	35	5540 Szarvas Fő tér 3.

ESÉLYTÉR
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ

4400 Nyíregyháza, István utca 6.
Telefon: +3620 267 0730
Email:
eselyter.intezmenyfenntarto@gmail.com
www.eselyterfenntarto.hu

B-16-1/2021.

Az intézmény pedagógiai programjában meghatározott feladatok végrehajtásának, a szakmai munka eredményességének ellenőrzése, értékelése
A Bolyai János Gimnázium és Általános Iskolában
2020/2021. tanév vonatkozásában

Az intézményi szakmai munkával kapcsolatosan a fenntartó minden tanév zárásakor intézményi értékelést kér. A 2020/2021. évi értékeléshez rendelkezésre állt az intézményi beszámoló, illetve 2020. október hónapjában fenntartói helyszíni ellenőrzést is végeztünk. A fenntartói ellenőrzés elsődleges célja a beiskolázás és annak dokumentációjának áttekintése volt, de természetesen a szakmai munka értékelése is helyet kapott. Ehhez valamennyi osztály naplóját, beírási naplókat, törzslapokat és a KIR adatbázist vetettük össze. Az értékelés során ejtettünk szót a pedagógiai programról és annak megvalósításáról is.

A legfontosabb szakmai változtatások a 2020/2021. tanév indításakor indultak el, azokat az intézmény megfelelően valósítja meg. Különösen igaz ez a módszertani megújításra, melynek eszközei a nevelési programban megjelentek. Ilyen az egyénre szabott tanulási lehetőségek biztosítási kötelezettsége, azóta nagyobb szerepet kapnak a differenciált tanulásszervezési eljárások, a team tanítás és a digitális oktatás módszereinek rendszeres alkalmazása.

A Pedagógiai programban megjelenik – a jogszabályoknak megfelelve – a helyi tanterv is. Életbe lépése óta jól érzékelhető, hogy a megfogalmazott szabályok alkalmasak arra, hogy az esti felnőttoktatás megfelelően megvalósuljon. Eredményeként a szakmai munka színvonalát sikerült megtartani, sőt bizonyos területeken javítani is. A szervezeti működés erősödött és a járvány miatt kialakult helyzetben bebizonyosodott, az intézmény gyorsan és sikeresen képes alkalmazkodni a változó körülményekhez.

A fenntartói ellenőrzés során a fenntartó részéről igényként merült fel, hogy a tanévek tervezésénél sokkal tudatosabban kell eljárni, időben fel kell mérni az igényeket, a rendelkezésre álló személyi és tárgyi feltételeket, és ennek ismeretében kell megtervezni a változtatásokat, mert így kerülhetők el a sikertelen hatósági eljárások.

Megállapítottuk, hogy az intézmény vezetése nagy hangsúlyt fektet az eredményességre. Tekintettel arra, hogy jelenleg a fő tevékenység az esti gimnáziumi és általános iskolai oktatás, ezért mérhető az is, hogy a beiskolázáshoz képest milyen létszám jut el az érettségire. A kis településeken zajló felnőttoktatás nehézsége, hogy a tanulók nagy többsége hátrányos helyzetű, ha talál munkát, akkor nem biztos, hogy az a településen van, így a hiányzások száma is magasabb, mint egy esetleges nappali, vagy nagyobb városban tartott esti képzés esetében. Ennek ellenére az intézmény nagy gondot fordít a hiányzások csökkentésére, illetve ahol szükséges, a kis csoportos, majdnem egyénre szabott folyamatos felzárkóztatásra, korrepetálásra.

ESÉLYTÉR
INTÉZMÉNYFENNTARTÓ

4400 Nyíregyháza, István utca 6.
Telefon: +3620 267 0730
Email:
eselyter.intezmenyfenntarto@gmail.com
www.eselyterfenntarto.hu

A világjárvány év végi előtörése miatt elrendelt kormányzati intézkedések tovább nehezítették a helyzetet. Amikor még nem rendelték el a digitális oktatást, a tankerületek felfüggesztették a bérleti szerződéseket, így azokon a telephelyeken, ahol a bérelt tantermek tankerületi iskolában voltak, átmenetileg más helyeket kellett keresni. A működési engedélyben meghatározott telephelyek egy részén az oktatás ellehetetlenült, az EMMI illetékes szakmai csoportjával egyeztetve tudta az intézmény ideiglenes helyeken ellátni az alapfeladatot. A digitális oktatás elrendelése után, amely telephelyeken a tanulók rendelkeztek otthoni számítógépekkel, internettel, okos telefonokkal, ott zökkenőmentesebb volt az átállás, de voltak telephelyek, ahol ezt ki kellett egészíteni egyéni, személyes felkészítésekkel is. Az érettségire készülőknek kiscsoportos kontakt órákat tartanak a felkészülés megkönnyítésére, természetesen maximálisan betartva a járványügyi előírásokat.

Mindezeket figyelembe véve a fenntartói ellenőrzés és az intézményi visszajelzések alapján megállapítható, hogy az intézmény az alapfeladatait fegyelmezett, felelősségteljes munkával ellátja, az eredményességben nagy szerepe van a tantestületnek, akik az állandóan változó körülmények között is meg tudják őrizni a szakmai munka stabilitását.

Összességében elmondható, hogy a Bolyai János Gimnázium és Általános Iskolában folyamatosan emelkedő szakmai munka folyik a Pedagógiai programban meghatározottak maximális figyelembe vételével. Ez jelenti a tartalmi, módszertani korszerűsítést és az oktatás körülményeinek, eszközeinek dinamikus fejlesztését is.

Nyíregyháza, 2021. július 30.

Nemes Ágnes
a fenntartó képviselője

Esélytér Intézményfenntartó